



École primaire Belle-Vue

PROJET ÉDUCATIF **2023-2027**

Sylvain Tremblay, direction
d'établissement

Date : 30 octobre 2023

Table des matières

But et définition du projet éducatif.....	3
Encadrements légaux	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif.....	4
1. Le contexte de notre école.....	4
<u>1.1</u> Environnement externe et interne	4
1.1.1 Les élèves et leur réussite	5
2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite.....	7
3. Enjeux et orientations et objectifs	7
4. Reddition de comptes.....	7
5. Transmission et diffusion du projet éducatif.....	7

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif de l'école Belle-Vue est composée de :

✓ Sylvain Tremblay

✓

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Résultant de consultations et fruit d'une analyse de son contexte et des données relatives à la réussite des élèves ainsi que d'un climat sain et sécuritaire, ce projet éducatif veut mobiliser les différents acteurs pour une action concertée s'appuyant sur des pratiques collaboratives.

1. Le contexte de notre école

À la suite d'un sondage réalisé auprès du personnel, des parents et des élèves, voici la vision et les valeurs qui seront mises en œuvre pour la durée du projet éducatif.

Vision de l'école :

L'école Belle-Vue s'engage à former une communauté empreinte de Bienveillance et de Bien-être pour favoriser l'engagement de tous dans le développement de leur plein potentiel.

Nos valeurs :

Bienveillance : Permettre à la communauté de développer des comportements empathiques et respectueux à l'égard des autres.

Bien-être : Permettre à l'élève de s'épanouir dans un milieu sain et sécuritaire aux plans physique, psychologique et social.

Engagement : Permettre à la communauté de s'engager activement dans la réussite des élèves.

1.1 Environnement externe et interne

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école Belle-Vue est appelée à actualiser le projet éducatif en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de service scolaire de la Côte-du-Sud. L'école Belle-Vue d'Armagh est située dans le comté de Bellechasse de la région administrative de Chaudière-Appalaches. Le territoire municipal d'Armagh est le plus étendu de la MRC de Bellechasse. L'école accueille 107 élèves de la maternelle 4 ans à la sixième année. L'école offre un service de garde d'une grande qualité. Nous offrons aux élèves qui démontrent des besoins particuliers des services tels

que l'orthopédagogie, l'orthophonie et la psychologie. L'implication des membres du personnel et la grande collaboration entre ceux-ci sont des forces de notre équipe-école. Nous avons à cœur la réussite et le bien-être de nos élèves. L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de 6, tandis que l'indice le plus élevé est de 10, selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

1.1.1 Les élèves et leur réussite

On observe de plus en plus d'élèves qui arrivent à l'école au préscolaire et en première année avec des retards de développement global, avec des retards d'apprentissage, avec des difficultés socio-affectives (conventions sociales, respect de l'autorité, etc.) et présentent des difficultés d'apprentissage qui persistent dans les cycles supérieurs Certains élèves ont reçu un suivi externe avant l'entrée à l'école (CRDP, CRDI, Orthophonie, etc.).

Travail à la maison :

- 43,75 % des enfants lisent moins de 15 minutes par jour à la maison.
- L'implication des parents dans le parcours scolaire de leur enfant est à :
 - 34,38 % des pères qui ne sont pas du tout impliqués
 - 90,63 % des mères qui sont très impliquées
- Environ 15 % des parents trouvent difficiles d'accompagner leur enfant lors des devoirs à la maison.

Utilisation des TIC (ordinateur, tablette, téléphone intelligent, etc.) :

- 9,38 % des enfants n'utilisent aucun TIC à la maison.
- De ceux qui les utilisent à la maison :
 - 43,75 % y passent moins de 30 minutes par jour,
 - 90,63 % ont un accès Internet pour les travaux scolaires.
- 40,63 % des parents souhaitent que les TIC soient davantage utilisés à l'école et/ou à la maison.

Comportement de mon enfant :

- Environ 65 % des parents croient que leur enfant démontre des craintes et/ou de l'anxiété.
 - Environ 9 % des parents croient que leur enfant démontre des comportements agressifs.
 - Environ 18 % des parents croient que leur enfant démontre de l'hyperactivité et/ou de l'inattention.
- Note : Afin d'alléger le texte, le singulier est utilisé en parlant de l'enfant.

Portrait de classes, Juin 2023, Élèves à risque ou en difficulté

	Moteur	Langagier	Socio-affectif	Cognitif	Autonomie
Maternelle 4 ans	36%	21%	71%	21%	64%
Maternelle 5 ans	11%	11%	21%	21%	16%
1re année	22%	39%	22%	11%	28%

Compte tenu du petit nombre d'élèves aucun tableau en ce qui a trait aux résultats scolaires n'est fourni, et ce, pour des raisons de confidentialité. Somme toute, les taux de réussite des élèves tant en lecture, en écriture et en mathématique sont bons. Toutefois, un élève qui se retrouve en échec vient influencer grandement le taux de réussite, puisqu'il y a très souvent un, deux ou juste trois élèves dans un groupe. Le travail sera amorcé tant sur les pratiques évaluatives que sur les pratiques d'enseignement peu importe la compétence.

La mobilisation du personnel

Le dynamisme, l'ouverture aux changements et la grande collaboration entre les membres du personnel sont des forces de l'équipe-école. Le travail d'équipe est très présent à l'école Belle-Vue. La concertation entre les différents acteurs de l'école assure un plus grand bien-être aux élèves et une meilleure cohésion entre les interventions.

L'offre des services parascolaires

Des activités parascolaires sont offertes aux élèves. Les élèves peuvent participer aux midis-actifs. L'enseignant d'éducation physique supervise ces activités.

Les pratiques éducatives

Le personnel partage une vision éducative et de nombreuses pratiques gagnantes sont intégrées à l'enseignement. Une enseignante de l'école Échos-de-la-Forêt a participé à la CoP en évaluation CSS en 2022-2023 et des accompagnements seront mis en place dès 2023-2024 avec les équipes des écoles Bon-vent et Belle-Vue.

L'équipe-école s'engagera dans un processus de réflexion en lien avec les travaux des services éducatifs de façon à rendre les pratiques évaluatives plus efficaces. Celles-ci doivent être davantage au service des apprentissages des élèves. L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur les différentes traces recueillies.



- Réflexion sur la triangulation des apprentissages
- Traces pertinentes et variées
- Grilles d'évaluation
- Évaluations formatives et sommatives

2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école Belle-Vue est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le plan d'action du projet éducatif.

3. Enjeux et orientations et objectifs

Voici les enjeux de l'école Belle-Vue observés au cours des dernières années :

1. Présence de retard de développement global à l'entrée au préscolaire.
2. Présence de retard de développement des compétences langagières.
3. Présence de difficulté de développement socio-affectif.
4. Pratique de lecture des élèves à la maison.

Deux orientations ont été sélectionnées et se déploient à travers des objectifs. Les cibles et les indicateurs s'y rattachant permettront de les actualiser d'ici 2026-2027. Le détail est inscrit dans le plan d'action. Des liens peuvent aussi être faits avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1 : Soutenir le développement du plein potentiel de tous.

Objectif 1.1 : Augmenter le développement des compétences langagières des élèves à la fin du premier cycle.

Objectif 1.2 : Maintenir le taux de réussite en lecture pour tous les élèves

Objectif 1.3 : Renforcer l'utilisation du numérique pour tous d'ici 2027.

Enjeu 2 : Le bien-être des élèves

Orientation 2 : Développer le sentiment de fierté et d'appartenance.

Objectif 2.1 : Augmenter le développement des compétences physique et moteur des élèves.

Objectif 2.2 Assurer le développement des compétences socio-affectives des élèves.

4. Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de bord. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles ainsi que les moyens retenus pour les atteindre.

5. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est représenté au conseil d'établissement, avec les ajustements en cohérence avec le PEVR du CSS et adopté par celui-ci en novembre 2023.