

Conséquences possibles



Agréables

- ◇ Encouragement (verbal ou écrit)
- ◇ Renforcement social immédiat
- ◇ Annonce publique d'un bon geste
- ◇ Note dans l'agenda
- ◇ Mention du progrès
- ◇ Tableau d'honneur
- ◇ Communication positive aux parents (verbale ou écrite) en présence ou non de l'élève
- ◇ Privilèges accordés
- ◇ Responsabilités accrues
- ◇ Aide d'un professeur ou d'un pair aidant
- ◇ Temps libre en classe
- ◇ Activité-récompense
- ◇ Temps privilégié avec un adulte de l'école
- ◇ Congé de travaux scolaires
- ◇ Récompense matérielle
- ◇ Préparation et animation d'une activité spéciale dans la classe
- ◇ Dîner avec un adulte de son choix (extérieur ou intérieur de l'école)
- ◇ Renforcement téléphonique aux parents

Désagréables

- ◇ Avertissement (verbal ou écrit)
- ◇ Répétition du comportement attendu
- ◇ Retrait des privilèges
- ◇ Reprise du temps perdu
- ◇ Rencontre avec élève, intervenant, parent
- ◇ Réflexion écrite
- ◇ Dessin de la situation et explication
- ◇ Excuses privées ou publiques (verbales ou écrites)
- ◇ Copie personnalisée et reliée à la situation
- ◇ Communication avec les parents par l'élève ou l'intervenant
- ◇ Travail de recherche
- ◇ Geste réparateur
- ◇ Retenue pendant ou après les heures de cours
- ◇ Confiscation d'objet dangereux ou illégal
- ◇ Retrait
- ◇ Plainte policière
- ◇ Suspension provisoire / expulsion définitive



École Belle-Vue

100, rue du Collège
Armagh QC G0R 1A0

418 466-2191 poste 3000

Courriel : belle-vue@csscotesud.gouv.qc.ca
Site web : <https://belle-vue.csscotesud.gouv.qc.ca>

*Un mode de vie pour
être heureux à l'école...*



L'école Belle-Vue s'engage à former une communauté empreinte de Bienveillance et de Bien-être pour favoriser l'engagement de tous dans le développement de leur plein potentiel.



Bienveillance

Permettre à la communauté de développer des comportements empathiques et respectueux à l'égard des autres.

Bien-être

Permettre à l'élève de s'épanouir dans un milieu sain et sécuritaire aux plans physique, psychologique et social.

Engagement

Permettre à la communauté de s'engager activement dans la réussite des élèves.



Orientation 1 : Soutenir le développement du plein potentiel de tous.

Orientation 2 : Maintenir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe.

Orientation 3 : Développer les sentiments de fierté et d'appartenance.

Code vestimentaire



Gilets

- ◇ Camisole à bretelles « lasagne » (largeur minimum de 4 cm ou 1,5 pouce)
- ◇ Chemise ou T-shirt à manches courtes qui couvre le ventre et le dos

Pantalons, jupes et robes

- ◇ Pantalon
- ◇ Short/jupe/robe long descendant jusqu'au bout des doigts lorsque notre bras est le long de notre corps

Chaussures

- ◇ Chaussures à semelles résistantes qui recouvrent le pied



Gilets

- ⊘ Camisole à bretelles étroites
- ⊘ Vêtement avec un dessin sexiste ou violent
- ⊘ Gilet décollé ou « bedaine »

Pantalons, jupes et robes

- ⊘ Culotte/jupe/robe courte ou moulante

Chaussures

- ⊘ Sandales de plage retenue seulement aux orteils



Manquements mineurs

1. Respecter les jeunes et les adultes en gestes, en paroles et en attitude

Comportements à adopter

- Lever la main pour parler
- Se concentrer sur son travail
- Écouter la personne qui parle
- Être poli avec les personnes qui m'entourent
- Respecter les règles des jeux à la récréation
- Remettre mes travaux à temps
- Faire tous mes devoirs
- Arriver à l'heure prévue en classe
- Remettre un travail propre et soigné
- Participer aux activités
- Avoir une attitude positive
- Respecter les règles de ma classe
- Respecter les règles à la surveillance du midi

Raisons

- ◇ Se sentir bien, en confiance et en sécurité
- ◇ Vivre dans un climat agréable et harmonieux
- ◇ Respecter les différences
- ◇ Permettre de mieux apprendre
- ◇ Favoriser les relations positives avec l'entourage

2. Porter des vêtements et des accessoires appropriés selon les activités et les saisons

Raisons

- ◇ Se respecter soi-même et respecter les autres
- ◇ Assurer sa sécurité et celle des autres lors d'activités particulières
- ◇ Favoriser une bonne hygiène vestimentaire et corporelle et une bonne santé

3. Prendre soin du matériel et de mon environnement

Comportements à adopter

- Ranger son matériel
- Apporter tout le matériel nécessaire pour mes cours
- Jeter les déchets dans les poubelles à l'intérieur comme à l'extérieur
- Laisser à la maison mes jouets et autres objets qui ne seront pas nécessaires ou permis à l'école (ex. : lecteur MP3, cellulaire, appareil photo numérique, etc.)

Raisons

- ◇ Assurer sa sécurité et celle des autres
- ◇ Vivre dans un milieu propre et agréable
- ◇ Profiter d'un matériel en bon état et plus longtemps

4. Marcher dans l'école et sans perdre de temps

Comportements à adopter

- Prendre mon rang calmement
- Marcher dans l'école en tout temps

Raisons

- ◇ Vivre dans un climat calme et agréable
- ◇ Favoriser sa sécurité et celle des autres



Manquements majeurs

tolérance
zéro!

Violence verbale

- ⊘ Insulter, injurier, humilier
- ⊘ Intimider, menacer
- ⊘ Exprimer des propos ou des gestes sexuels, vulgaires ou déplacés

Violence physique

- ⊘ Brutaliser, battre, frapper, infliger des blessures, faire preuve de cruauté physique
- ⊘ Cracher sur quelqu'un
- ⊘ Utiliser un objet pouvant blesser quelqu'un (bâton, caillou, crayon, bouteille, découpoir, ciseaux, couteau, etc.)

Vol et vandalisme

- ⊘ Endommager ou détruire volontairement les biens de quelqu'un
- ⊘ Voler le bien d'autrui



Comportements désorganisés (perte dangereuse de contrôle)

- ⊘ S'opposer activement à l'autorité adulte en posant des gestes désordonnés pouvant nécessiter une intervention
- ⊘ Refuser obstinément de faire ce qui est demandé malgré plusieurs interventions de l'adulte
- ⊘ Faire la sourde oreille, ignorer totalement ou se soustraire à la présence de l'autorité adulte
- ⊘ Crier, hurler, rire à tue-tête malgré plusieurs avertissements de l'adulte
- ⊘ Empêcher les autres de profiter pleinement et de façon sécuritaire d'une activité

Fugue

- ⊘ Se sauver de l'école, faire l'école buissonnière
- ⊘ Se sauver de la classe, aller se cacher dans l'école

